Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela El Picacho	18/8/2016

Moderador	*Relator*
Ing. Moisés Pinzón.	Moisés Pinzón (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: Directivos del club de Padres de Familia/Docente, estudiantes.

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
19	8	11

Agenda / Tema: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. Fase A.
Bienvenida Taller práctico Buenas Prácticas Agrícolas-BPA. Aplicación de prácticas de manejo y conservación del suelo, manejo del semillero.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: Comité de Padres de Familia, presidenta, secretario, tesorero, educadora.
2. Exposición del Tema Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas- BPA.

2.1. La temática del tema fue la siguiente:

- La primera fase fue la de explicar la importancia de preparar el perfil A del suelo atravez del desarrollo de obras de conservación, y mejoramiento de textura, y manejo de plantones del semillero, a los surcos.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó sobre el riego al semillero, y la talanquera de protección.

2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. Una primera fase donde señalamos, los pasos para la preparación de la parcela donde se establecerá el huerto escolar, las herramientas e insumos agrícolas, a utilizar, las responsabilidades de la organización escolar en sostener el proceso, consecución de materiales del área, para el mejoramiento de la textura, manejo del semillero, fertilización, riego, etc.
b. La segunda fase se pasa a una jornada practica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, madres, padres, de familia en donde se ejecuta el picado, desmenuzado, trazado de surcos, protección, encalado, trasplante de plantones de tomate, manejo del semillero, siembra y tutorado.
c. Por último se efectúan preguntas por parte de los participantes sobre el tema tratado y las enseñanzas recibidas al respecto.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Acuerdos o Compromisos que se llegaron:

▪ Recolectar, materiales para la protección de los plantones sembrados, aumentar el tutorado. ▪ En específico a la escuela: se encargaran de recibir las varas, pencas, aplicar el riego al semillero, los surcos, continuar el trasplante.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
1- Próxima jornada para sembrar los plantones de pimentones.

Estudiantes y el técnico de FUDIS en trasplante de plantones de tomate y construyendo el sistema de tutorado.

Preparación del perfil A, picado, desmenuzado, encalado, surcado, por estudiantes de la escuela de Picacho.

Relator: Moisés Pinzón A. Fecha: 18/agosto/16